|  |
| --- |
| **Scheda valutazione titoli** **Criteri per l’individuazione di ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA -** |
| **A. Titolo d’accesso – Esperto madrelingua** | Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; ob) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;) | -Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:5 punti;Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:10 puntioLaurea **conseguita in Italia** Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode:  |
| IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:* laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
* certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;
* ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente
 | Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode |
| Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese | Sì/No |
| conoscenza dell’uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola | Sì/No |
| Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo | Sì/No |
| **A. Titolo d’accesso (tutti i percorsi)** | LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTONB: PER I DUE PERCORSI AMBIENTALI E’ IDONEO ANCHE IL TTOLO DI GUIDA NATURALISTICA | 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode |
| conoscenza dell’uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola | Sì/No |
| Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo | Sì/No |
| **B. Titoli culturali****(valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)** | Dottorato di ricerca  | 3 punti |
| Master universitario  | Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello) |
| Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,  | Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale) |
| Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all’oggetto della prestazione | 0,5 punti per ogni corsoMax 1,5 punti |
| **C. Altri titoli** | Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,  | Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale) |
| **D. Esperienze lavorative e/o professionali** riconducibili all’oggetto della prestazione | Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all’oggetto della prestazione | 0,5 punti per ogni corsoMax 1,5 punti |
|
|
| Esperienze nella didattica laboratoriale **con alunni di scuola del I ciclo** | 0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2 |
|
|
|
| **E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto** | Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo | 0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5 |
|
|
|
|
| **F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze**– per i progetti di lingua inglese | Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –  | 2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10 |
|
|
|
|
| **G Colloquio**  | Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia.  | Da 0 a 3 punti |
| **H. Progetto presentato** | Validità, pertinenza e originalità | Fino a punti 12 |

FIRMA PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_